



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนแม่สะเรียง“ปริพัตรศึกษา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา9(3) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และเพื่อรองรับการประกันภายนอก ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสะท้อนผล การดำเนินงานและการพัฒนาในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน อันจะเป็นประโยชน์สำหรับการเป็นฐานข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

# สารบัญ

|                                                                                                                              | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                    | 1    |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                      | 5    |
| ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                                                                    | 5    |
| ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                            | 10   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                               | 10   |
| 1.1 กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                             | 10   |
| 1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน                                                    | 12   |
| 1.3 แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น                                                                      | 14   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                     | 15   |
| 2.1 กระบวนการพัฒนาการบริหารและการจัดการ                                                                                      | 15   |
| 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน                                                    | 16   |
| 2.3 แนวทาง/แผนพัฒนาการบริหารและการจัดการให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น                                                               | 17   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                              | 18   |
| 3.1 กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                               | 18   |
| 3.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน                                                    | 19   |
| 3.3 แนวทาง/แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น                                        | 20   |
| ผลการประเมินภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562                                                                                | 21   |
| ภาคผนวก                                                                                                                      |      |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562                                                                                      |      |
| - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562                                                          |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562                                                        |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562                                         |      |
| - ประกาศโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |      |
| - บันทึกข้อความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา                                                                              |      |
| - บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                          |      |



## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” รหัสสถานศึกษา 1058420353 ตั้งอยู่เลขที่ 315 หมู่ที่ 1 บ้านท่าข้าม ตำบลบ้านกาต อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โทรศัพท์ 053-681251 โทรสาร 053-681336 Website : www.boripat.ac.th E-mail : tk.boripat@gmail.com Facebook : Boripat เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 87 คน โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สอดคล้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในรอบสี่จากสมศ. วันที่ 13 -15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             |                     |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           |                     |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |

### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนา เพื่อส่งเสริมนักเรียนความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามระดับชั้น มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปลูกฝังให้นักเรียน มีทักษะการคิดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของนักเรียน มีการวัดผลประเมินผล การอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)อย่างต่อเนื่องนักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา และฝึกปฏิบัติจริงด้านทักษะอาชีพ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและทัศนคติที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆของชุมชน ทำให้เกิดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมถึงการปลูกฝังความรักในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และดำเนินตามวิถีชีวิตอันดีงามด้วยความพอเพียง ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและสนใจในวิชาชีพ จนได้รับรางวัลอย่างหลากหลายทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ขับเคลื่อนด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้ระบบวงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ อ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.) เป็นการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์อย่างเป็นองค์รวม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครู



และบุคลากรให้เป็นครูในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยนำกระบวนการ PLC มาพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูใช้สื่อนวัตกรรม ช่วยในการจัดการเรียนการสอน นำสื่อ DLIT ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และส่งเสริมให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน มีกระบวนการนิเทศภายในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เน้นความปลอดภัย มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการสืบค้นของนักเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียน fab Lab ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และบริการทางวิชาการ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เกิดความเชื่อมั่นของชุมชนต่อโรงเรียนในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ โรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน การอยู่ร่วมกันของนักเรียนบนความหลากหลายด้วยกิจการสถานนักเรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา มีการประชุมรับฟังข้อคิดเห็น การใช้สื่อออนไลน์ การนำเสนอ ความคิดเห็นตามประเด็นของแบบสอบถาม มีการนำผลสรุปจากข้อคิดเห็นมาพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือในด้านต่างๆ อาทิเช่น เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าฯ เครือข่ายผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีหน่วยงานต่างๆในชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำและสนับสนุนโรงเรียน ให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนด้วยดีเสมอมา

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูถือว่ามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ครูจึงจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้สู่วิถีชีวิต และมีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและความต้องการความช่วยเหลือพิเศษ โดยมีการวิเคราะห์นักเรียน ตามศักยภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ จัดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น จัดให้มี รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมค่ายนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กิจกรรมค่ายทางวิชาการ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ผู้เรียนและครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย แล้วนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้พัฒนา นักเรียน ตามศักยภาพ ครูใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน





### 3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีกระบวนการในการบันทึกการจัดกิจกรรม อย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานอ้างอิง พร้อมทั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้</p> <p>2. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณจ้างครูเจ้าของภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา</p> <p>3. โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นนวัตกรรมแก่เด็กและเยาวชนไทย, โรงเรียนเข้าร่วมโครงการแม่ฮ่องสอนไอทีวัลเลย์ โรงเรียน 46ICT</p> <p>4. โรงเรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เรียนรู้การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>5. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจครู</p> <p>6. โรงเรียนกำหนดนโยบายให้ครูสร้างและรายงานผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>7. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ โดยให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะด้านต่างๆและเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม</p> | <p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)</p> <p>2. โรงเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์พัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด การพัฒนาทักษะนักเรียนสู่การเป็นนวัตกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> |

### 4. แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาทักษะสู่กระบวนการสร้างนวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. จัดทำโครงการพัฒนานุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม
4. จัดให้มีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้พอเพียง ใช้สื่อเทคโนโลยี
6. นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ศักยภาพครู และการบริหารจัดการในโรงเรียน



## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา แม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” รหัสสถานศึกษา : 1058420353

ที่อยู่ 315 หมู่ที่ 1 บ้านท่าข้าม ต.บ้านกา อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58110

สังกัด สพม.34 โทรศัพท์ 053-681251 โทรสาร 053-681336 E-mail : tk.boripat@gmail.com

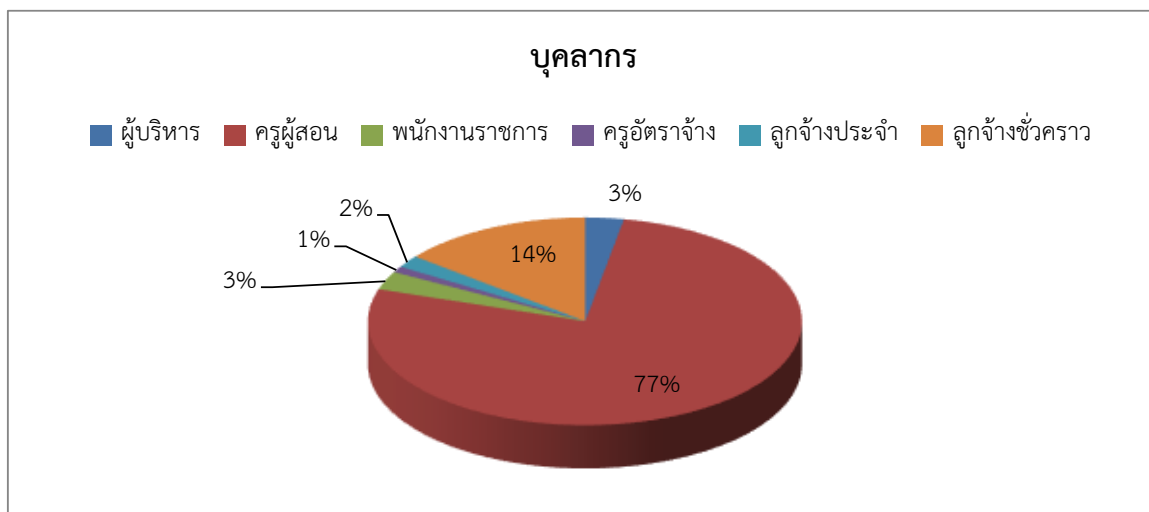
Website : www.boripat.ac.th Facebook : Boripat เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ : วันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2562

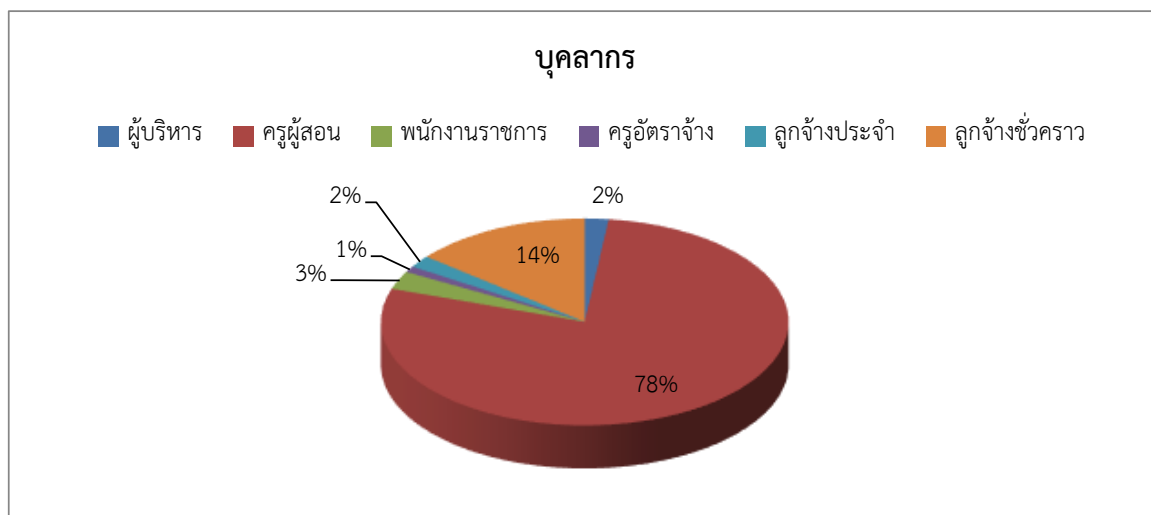
### ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

#### ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา

| บุคลากร              | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตรา<br>จ้าง | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้าง<br>ชั่วคราว | รวม |
|----------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|--------------|---------------------|-----|
| ปีการศึกษา<br>1/2562 | 3         | 81        | 3                 | 1                | 2            | 15                  | 106 |
| ปีการศึกษา<br>2/2562 | 2         | 83        | 3                 | 1                | 2            | 15                  | 106 |



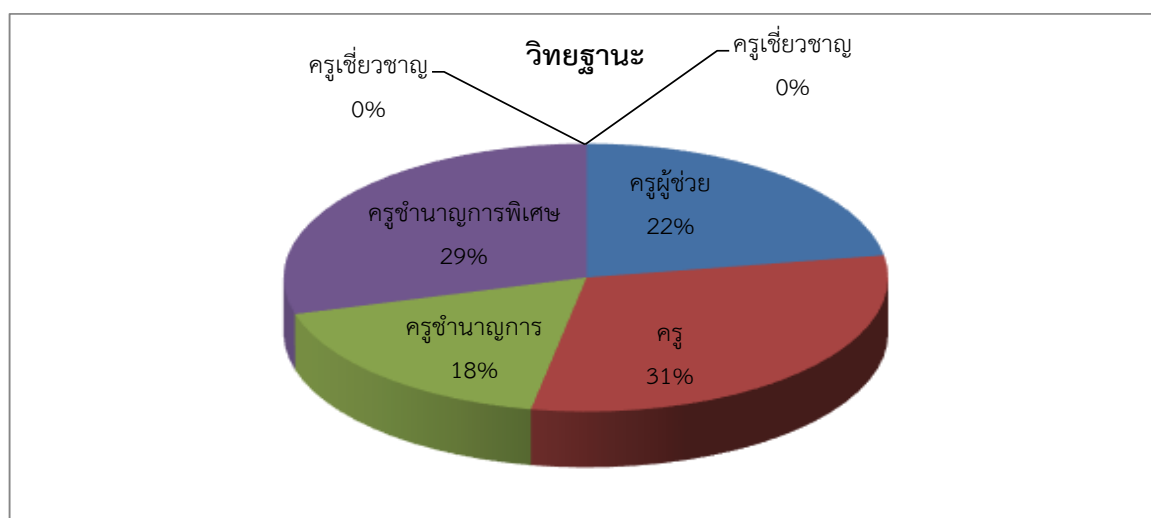
จำนวนข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



จำนวนข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

**ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู**

| วิทยฐานะ | ครูผู้ช่วย | ครู | ครูชำนาญการ | ครูชำนาญการพิเศษ | ครูเชี่ยวชาญ | ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | รวม (คน) |
|----------|------------|-----|-------------|------------------|--------------|-------------------|----------|
| จำนวน    | 19         | 26  | 15          | 25               | -            | -                 | 85       |

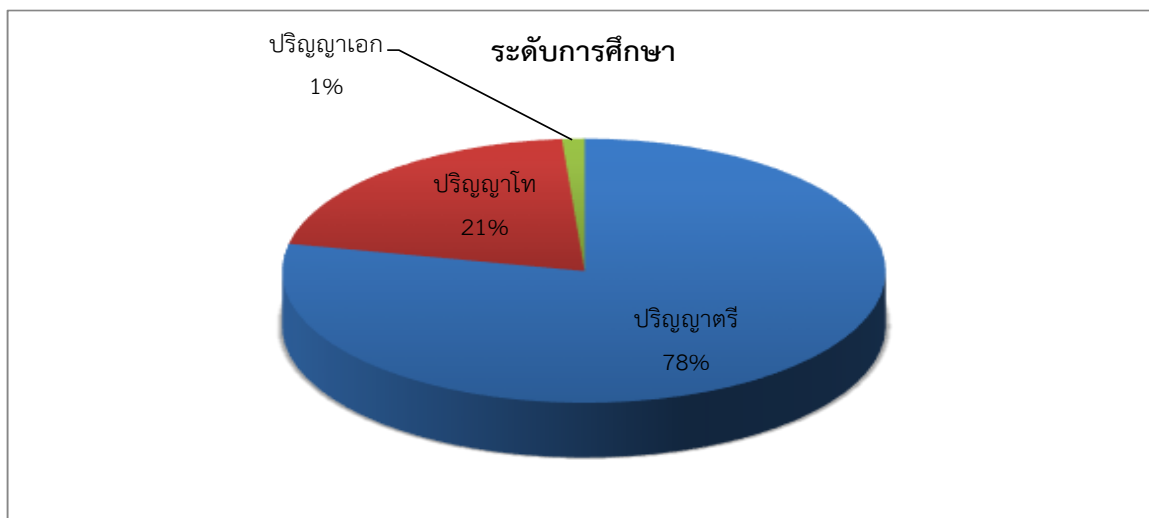


จำนวนวิทยฐานะของข้าราชการครู

**ระดับการศึกษาของครู**

| ระดับการศึกษา | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----|
| จำนวน (คน)    | 65        | 17       | 1         | 83  |

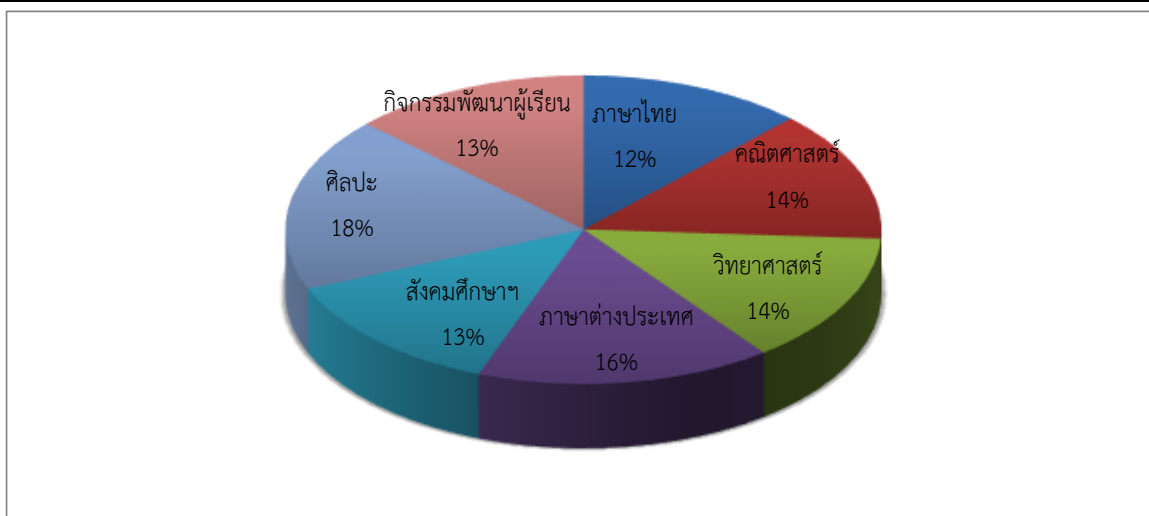




จำนวนระดับการศึกษาของบุคลากรสถานศึกษา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้และการการสอน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ |                               | จำนวน<br>(คน) | ภาระการสอนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คาบ/สัปดาห์ |
|----------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 1                    | ภาษาไทย                       | 9             | 16                                                         |
| 2                    | คณิตศาสตร์                    | 10            | 18                                                         |
| 3                    | วิทยาศาสตร์                   | 15            | 18                                                         |
| 4                    | ภาษาต่างประเทศ                | 15            | 21                                                         |
| 5                    | สังคมศึกษา ฯ                  | 10            | 17                                                         |
| 6                    | สุขศึกษาและพลศึกษา            | 5             | 18                                                         |
| 7                    | การงานอาชีพและเทคโนโลยี       | 13            | 18                                                         |
| 8                    | ศิลปะ                         | 3             | 24                                                         |
| 9                    | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | 3             | 17                                                         |



ภาระการสอนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คาบ/สัปดาห์

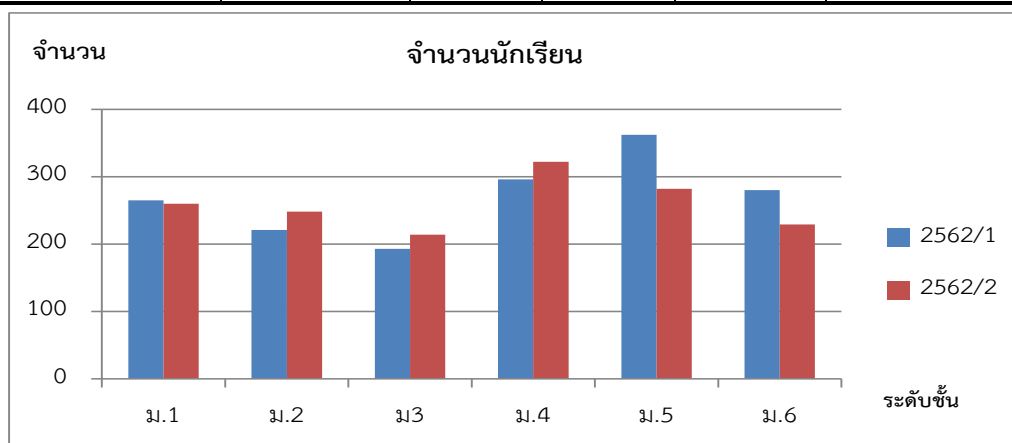


**ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2562**  
**จำนวนผู้เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ( 10 มิถุนายน 62 )**

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ        |              | รวม          | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|------------|--------------|--------------|---------------|
|                |           | ชาย        | หญิง         |              |               |
| ม.1            | 7         | 121        | 146          | 267          | 38.14         |
| ม.2            | 7         | 101        | 157          | 258          | 36.85         |
| ม.3            | 6         | 79         | 137          | 216          | 36.00         |
| ม.4            | 10        | 120        | 215          | 335          | 33.50         |
| ม.5            | 9         | 103        | 186          | 289          | 32.11         |
| ม.6            | 10        | 123        | 230          | 353          | 35.00         |
| <b>รวม</b>     | <b>49</b> | <b>647</b> | <b>1,071</b> | <b>1,718</b> | <b>35.06</b>  |

**จำนวนผู้เรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ( 10 พ.ย. 62 )**

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ        |              | รวม          | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|------------|--------------|--------------|---------------|
|                |           | ชาย        | หญิง         |              |               |
| ม.1            | 7         | 113        | 147          | 260          | 37.14         |
| ม.2            | 7         | 93         | 155          | 248          | 35.42         |
| ม.3            | 6         | 78         | 136          | 214          | 35.66         |
| ม.4            | 10        | 114        | 208          | 322          | 32.20         |
| ม.5            | 9         | 101        | 181          | 282          | 31.33         |
| ม.6            | 10        | 119        | 229          | 348          | 34.80         |
| <b>รวม</b>     | <b>49</b> | <b>618</b> | <b>1,056</b> | <b>1,674</b> | <b>34.20</b>  |

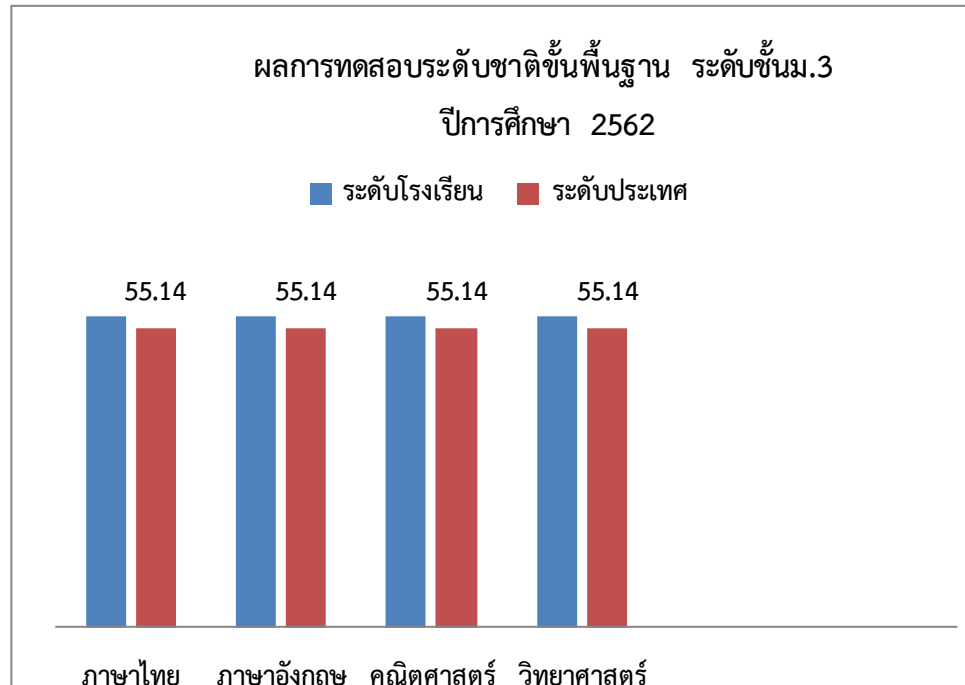


จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

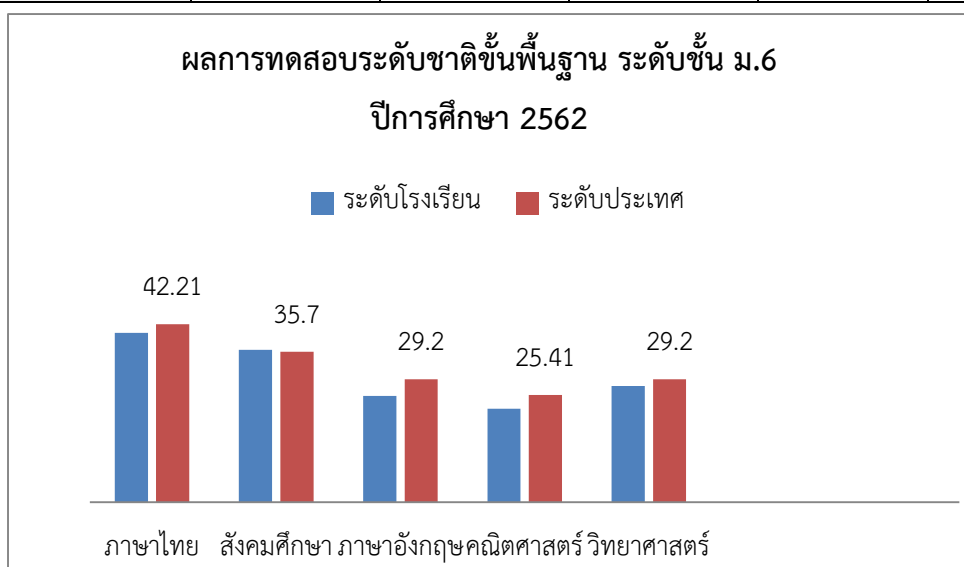
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|----------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ระดับสถานศึกษา       | 57.21   | 57.21      | 57.21      | 57.21       |
| ระดับประเทศ          | 55.14   | 55.14      | 55.14      | 55.14       |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมัธยมศึกษาปีที่ 3

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | อังกฤษ | สังคม |
|----------------------|---------|------------|-------------|--------|-------|
| ระดับสถานศึกษา       | 40.16   | 22.18      | 27.59       | 25.21  | 36.18 |
| ระดับประเทศ          | 42.21   | 25.41      | 29.20       | 29.20  | 35.70 |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมัธยมศึกษาปีที่ 6



## ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ (ระดับ 4)

| ประเด็นพิจารณา                                                                                      | ระดับคุณภาพ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                           | <b>ดีเลิศ (ระดับ 4)</b>    |
| 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                        | ดีเลิศ (ระดับ 4)           |
| 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | ดีเลิศ (ระดับ 4)           |
| 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  | ดี (ระดับ 3)               |
| 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              | ดีเลิศ (ระดับ 4)           |
| 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     | ดีเลิศ (ระดับ 4)           |
| 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)        |
| <b>2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</b> |
| 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                               | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)        |
| 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                              | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)        |
| 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)        |
| 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                              | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)        |

### 1.1 กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**Planning** 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- ประชุมครูกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้
- โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- กำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน/กิจกรรม

**Do** ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่วางไว้ จำนวน 32 โครงการดังต่อไปนี้

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุบัติการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุบัติการณ์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุบัติการณ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



9. โครงการงานแนะแนว
10. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
11. โครงการปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร(งานโภชนาการ)
12. โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
13. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน
14. โครงการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น
15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
16. โครงการห้องเรียนแห่งอนาคต (Samsung Smart Learning Center)
17. โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
18. โครงการห้องศูนย์อาเซียนศึกษา
19. โครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab)
20. โครงการงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
21. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย
22. โครงการธนาคารโรงเรียน
23. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (สอ.)
24. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดที่พักนอนประจำในโรงเรียนสำหรับนักเรียนห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
25. โครงการโรงเรียนสีเขียว อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
26. โครงการพัฒนางานโครงการพระราชดำริ
27. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
28. โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม
29. โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
30. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
31. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
32. โครงการ To Be Number One

#### Check

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ประเมินผลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ประเมินผลสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียน
6. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
7. เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานการแข่งขันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



**Action** 1. นำผลการประเมินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แต่ละภาคเรียน เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

2. จัดทำแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
3. จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) พัฒนาความสามารถในการคิด การพัฒนาทักษะนักเรียนสู่การเป็นนวัตกรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
4. รายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริหารทราบเพื่อกำหนดกลยุทธ์พัฒนา
5. แจ้งผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุง
6. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น

## 1.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 37.55
2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ได้แก่รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีรายวิชาที่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รายวิชาโดยมีคะแนน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.26
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไปทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 77.09
4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.50
5. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education โดยประเมินจากรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและ/หรือรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 66.93
6. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.04
7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้น ร้อยละ 100.00
8. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการใช้อีเมล การลงทะเบียน กิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85.00
9. นักเรียนมีสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.37
10. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ คิดเป็นร้อยละ 92.07





11. นักเรียน ชั้นม.3 และม.6 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80.00
12. นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.13
13. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.00
14. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.16
15. นักเรียนมีมารยาทงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100.00
16. นักเรียนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำโรงเรียนทุกวันศุกร์ ร้อยละ 100.00
17. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 94.11
18. นักเรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักโภชนาการกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 85.05 และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 86.18
19. นักเรียนมีผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ และมีสภาวะทางอารมณ์ 3 ด้าน ได้แก่ ดี เก่ง สุข อยู่ในเกณฑ์ปกติ คิดเป็นร้อยละ 81.62
20. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ จำนวนทั้งสิ้น 45 รายการ ประกอบด้วยรางวัลระดับเหรียญทองจำนวน 17 รายการ ระดับเหรียญเงินจำนวน 8 รายการ และระดับเหรียญทองแดง 20 รายการ และนักเรียนได้รับรางวัลอื่นๆอีกมากมาย นำความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน อาทิเช่น
  - เด็กหญิงหทัยพร นาวารี รางวัลชนะเลิศการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาวสลิลทิพย์ งามเจริญ ชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562
  - นายณัฐพงศ์ จิบุตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบปัญหา ภูมิศาสตร์และสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2563
  - ด.ญ.หทัยพร นาวารี และด.ญ.กวิณทราพัฒน์ กำจัด ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดเขียนเรียงความหรือสารคดี ประเภทการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในโครงการไทยได้หัววัน ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้
  - น.ส.รัตนา ผดุงพนาลัย รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ในการเขียนเรียงความ หัวข้อ "รักษาสภาพไทยให้ยั่งยืน" รับรางวัล 10,000 บาท พร้อมถ้วยรางวัลจากประธานสภาสมาคมสตรีในพระบรมราชินูปถัมภ์
  - นักเรียนได้รับรางวัลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น เรื่องการประกันภัย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

### 1.3 แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาทักษะสู่กระบวนการสร้างนวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)



3. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม
4. จัดให้มีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา                                                                               | ระดับคุณภาพ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม (ระดับ 4) |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |

### 2.1 กระบวนการพัฒนาการบริหารและการจัดการ

**Planning** 1. โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้สอน ผู้แทนของผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์กรต่างๆ ในอำเภอแม่สะเรียง ตลอดจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมาย คุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจตามบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (Vision)** โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สอนองงานพระราชดำริ

**พันธกิจ (Mission)**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ยกระดับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา
4. สอนองงานพระราชดำริ

2. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและนําระบบวงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมคุณภาพการศึกษา(Quality Control) การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และพัฒนางานในทุกกลุ่มงาน

3. ประชุมครูและผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**Do**

ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ โครงการดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีโครงการ จำนวน 32 โครงการ
2. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีโครงการ จำนวน 8 โครงการ
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ มีโครงการจำนวน 4 โครงการ
4. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ มีโครงการ จำนวน 6 โครงการ
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีโครงการ จำนวน 10 โครงการ



- Check**
1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากฝ่ายบริหารกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน
  3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน

**Action** นำข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แต่ละภาคเรียน สรุปการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากฝ่ายบริหารกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน สรุปผลความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสมศ.เมื่อวันที่ 13-15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562
3. โรงเรียนได้ใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
4. โรงเรียนเปิดแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ เปิดกิจกรรมชุมนุมที่มากกว่า 80 ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
5. โรงเรียนจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครู ได้แก่ อบรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูหลักสูตร "การขับเคลื่อนงานประจำสู่งานวิจัย Routine to Research : R2R"
6. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 13.58 และมีการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน
7. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC : ชุมนุมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูได้ใช้กระบวนการ PLC แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้ภายในองค์กร
8. ครูพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00
9. ขั้นพื้นฐาน(O-NET) สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างหลากหลายสถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว 500 Mbps เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
10. ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้เข้ารับโล่ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากว่าที่ ร.ต.ธน วงษ์จินดา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมสัมมนาวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญ
11. ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านของนักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา (รางวัลระดับประเทศ) ในพิธีมอบรางวัล EGAT Green Learning Awards 2019



## 2.3 แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการให้มีความรู้ที่สูงขึ้น

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้พอเพียง ใช้สื่อเทคโนโลยี
2. นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ศักยภาพครู และบริหารจัดการในโรงเรียน
3. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียน

การสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| ประเด็นพิจารณา                                                                         | ระดับคุณภาพ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |

#### 3.1 กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**Planning** 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2. ประชุม วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักสูตรเพื่อปรับใช้เป็นหลักสูตรโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โครงการบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. ประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม

**Do** 1. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนับสนุนการสอน

2. ครูวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดของรายวิชาที่สอน วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สร้างสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมและเป็นสื่อที่ส่งเสริมการคิด ใช้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุด ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ERIC) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนสีเขียว ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน Samsung สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 10 ฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่วางแผน

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติ ใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม มีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนำข้อมูลปรับปรุง และพัฒนาการสอน

4. ครูผู้สอนในรายวิชาที่มีเด็กที่มีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย อิงตามสภาพจริง ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง ร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ร่วมกับนักเรียนปกติ



5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้การวิจัยสู่กระบวนการเรียนรู้ เพื่อช่วยแก้ปัญหาในชั้นเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ส่งเสริมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

6. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูทุกคนทำวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนผ่านกระบวนการ PLC

**Check** 1. ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริง เพื่อตรวจสอบความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากการเรียนการสอน นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการวัดผลมาพิจารณาตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนว่าบรรลุตามเป้าหมาย หรือจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อนครูร่วม นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. ประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active learning โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ

**Action** 1. นำผลการวิพากษ์หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

2. นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC

3. นำรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแจ้งให้ครูผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80.00

3. ครูใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.00

5. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย มีการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

6. ครูมีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

7. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00



### 3.3 แนวทาง/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิด พัฒนาทักษะสู่กระบวนการสร้างนวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม
4. จัดให้มีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)

#### ผลการประเมินภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                   | ค่าเป้าหมาย                   | ผลการประเมิน                  | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | <b>ดี</b><br>(ระดับ 3)        | <b>ดี</b><br>(ระดับ 3)        | ✓             |                  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    |               | ✓                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ดีเลิศ</b><br>(ระดับ 4)    | <b>ยอดเยี่ยม</b><br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |



| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                  | ค่าเป้าหมาย            | ผลการประเมิน           | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|------------------|
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ✓             |                  |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                        | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ 5) | ✓             |                  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ✓             |                  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ดีเลิศ<br>(ระดับ 4)    | ✓             |                  |

• สรุปผลการประเมินในภาพรวม

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ (ระดับ 4)    |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             |                     |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           |                     |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) |



## ภาคผนวก

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
- ประกาศโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกข้อความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562**  
**โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”**

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | ภาคเรียน      | สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 |                                 |       |       |       |       |       |       |        | ร้อยละ นร.ที่ได้<br>ระดับ 2.5 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------------------------|
|                          |               | จำนวน<br>ที่สอบ                           | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |       |       |       |       |       |       |        |                                      |
|                          |               |                                           | 4                               | 3.5   | 3     | 2.5   | 2     | 1.5   | 1     | 0,ร,มส |                                      |
| ภาษาไทย                  | ภาคเรียนที่ 1 | 2,453                                     | 609                             | 347   | 465   | 393   | 290   | 176   | 130   | 43     | 72.92                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 2,163                                     | 407                             | 375   | 467   | 303   | 312   | 110   | 125   | 64     |                                      |
|                          | รวม           | 4,616                                     | 1,016                           | 722   | 932   | 696   | 602   | 286   | 255   | 107    |                                      |
|                          |               | 100                                       | 22.01                           | 15.64 | 20.19 | 15.08 | 13.04 | 6.20  | 5.52  | 2.32   |                                      |
| คณิตศาสตร์               | ภาคเรียนที่ 1 | 2,229                                     | 391                             | 293   | 423   | 482   | 346   | 173   | 68    | 53     | 67.59                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 2,516                                     | 346                             | 312   | 464   | 496   | 441   | 191   | 145   | 121    |                                      |
|                          | รวม           | 4,745                                     | 737                             | 605   | 887   | 978   | 787   | 364   | 213   | 174    |                                      |
|                          |               | 100                                       | 15.53                           | 12.75 | 18.69 | 20.61 | 16.59 | 7.67  | 4.49  | 3.67   |                                      |
| วิทยาศาสตร์              | ภาคเรียนที่ 1 | 4,720                                     | 1,099                           | 726   | 829   | 738   | 777   | 291   | 207   | 53     | 73.55                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 5,317                                     | 1,088                           | 898   | 1,119 | 885   | 735   | 325   | 152   | 115    |                                      |
|                          | รวม           | 10,037                                    | 2,187                           | 1,624 | 1,948 | 1,623 | 1,512 | 616   | 359   | 168    |                                      |
|                          |               | 100                                       | 21.79                           | 16.18 | 19.41 | 16.17 | 15.06 | 6.14  | 3.58  | 1.67   |                                      |
| สังคมศึกษา               | ภาคเรียนที่ 1 | 3,667                                     | 737                             | 671   | 798   | 561   | 392   | 172   | 284   | 52     | 73.25                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 3,317                                     | 633                             | 567   | 659   | 490   | 436   | 236   | 190   | 106    |                                      |
|                          | รวม           | 6,984                                     | 1,370                           | 1,238 | 1,457 | 1,051 | 828   | 408   | 474   | 158    |                                      |
|                          |               | 100                                       | 19.62                           | 17.73 | 20.86 | 15.05 | 11.86 | 5.84  | 6.79  | 2.26   |                                      |
| สุขศึกษา ฯ               | ภาคเรียนที่ 1 | 2,334                                     | 1,043                           | 494   | 428   | 208   | 97    | 41    | 13    | 10     | 93.03                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 2,058                                     | 1,128                           | 369   | 281   | 135   | 64    | 41    | 26    | 14     |                                      |
|                          | รวม           | 4,392                                     | 2,171                           | 863   | 709   | 343   | 161   | 82    | 39    | 24     |                                      |
|                          |               | 100                                       | 49.43                           | 19.65 | 16.14 | 7.81  | 3.67  | 1.87  | 0.89  | 0.55   |                                      |
| ศิลปะ                    | ภาคเรียนที่ 1 | 1,737                                     | 971                             | 257   | 247   | 120   | 93    | 36    | 8     | 5      | 91.13                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 1,714                                     | 904                             | 297   | 230   | 119   | 93    | 31    | 34    | 6      |                                      |
|                          | รวม           | 3,451                                     | 1,875                           | 554   | 477   | 239   | 186   | 67    | 42    | 11     |                                      |
|                          |               | 100                                       | 54.33                           | 16.05 | 13.82 | 6.93  | 5.39  | 1.94  | 1.22  | 0.32   |                                      |
| การงาน<br>อาชีพฯ         | ภาคเรียนที่ 1 | 1,791                                     | 711                             | 364   | 279   | 184   | 128   | 61    | 53    | 11     | 84.50                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 2,066                                     | 711                             | 420   | 357   | 233   | 139   | 78    | 76    | 52     |                                      |
|                          | รวม           | 3,857                                     | 1,422                           | 784   | 636   | 417   | 267   | 139   | 129   | 63     |                                      |
|                          |               | 100                                       | 36.87                           | 20.33 | 16.49 | 10.81 | 6.92  | 3.60  | 3.34  | 1.63   |                                      |
| ภาษาต่าง<br>ประเทศ       | ภาคเรียนที่ 1 | 3,423                                     | 997                             | 576   | 597   | 462   | 388   | 194   | 108   | 101    | 73.99                                |
|                          | ภาคเรียนที่ 2 | 3,190                                     | 1,036                           | 393   | 455   | 377   | 392   | 235   | 181   | 121    |                                      |
|                          | รวม           | 6,613                                     | 2,033                           | 969   | 1,052 | 839   | 780   | 429   | 289   | 222    |                                      |
|                          |               | 100                                       | 30.74                           | 14.65 | 15.91 | 12.69 | 11.79 | 6.49  | 4.37  | 3.36   |                                      |
| รวมทั้งหมด               |               | 44,695                                    | 12,811                          | 7,359 | 8,098 | 6,186 | 5,123 | 2,391 | 1,800 | 927    | 77.09                                |
|                          |               | 100                                       | 28.66                           | 16.46 | 18.12 | 13.84 | 11.46 | 5.35  | 4.03  | 2.07   |                                      |

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 77.09 เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

คะแนน O-NET ปี 2562 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ม.3         | ปี 2559<br>(โรงเรียน) | ปี 2560<br>(โรงเรียน) | ปี 2561<br>(โรงเรียน) | ปี 2562<br>(โรงเรียน) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน) | ปี 2562<br>(จังหวัด) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/จังหวัด) | ปี 2562<br>(สังกัด) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/สังกัด) | ปี 2562<br>(ประเทศ) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/<br>ประเทศ) |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย     | 50.65                 | 50.25                 | 56.42                 | 57.21                 | +0.79                     | 51.80                | +5.41                             | 55.91               | +1.30                            | 55.14               | +2.07                                |
| คณิตศาสตร์  | 31.48                 | 29.70                 | 29.18                 | 28.09                 | -1.09                     | 23.13                | +4.96                             | 26.98               | +1.11                            | 26.73               | +1.36                                |
| วิทยาศาสตร์ | 37.37                 | 34.86                 | 37.80                 | 30.84                 | -6.96                     | 28.76                | +2.08                             | 30.22               | +0.62                            | 30.07               | +0.77                                |
| อังกฤษ      | 33.42                 | 30.31                 | 28.16                 | 34.04                 | +5.88                     | 29.13                | +4.91                             | 32.98               | +1.06                            | 33.25               | +0.79                                |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 ชื่อโรงเรียน แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (91)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 213             | 57.21                 | 13.87                           | 90.00                 | 17.00                 | 58.00               | 54.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 151,552         | 54.05                 | 14.88                           | 99.00                 | 2.00                  | 55.00               | 58.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 692             | 52.90                 | 13.79                           | 86.00                 | 20.00                 | 53.00               | 48.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,406           | 51.48                 | 13.83                           | 92.00                 | 14.00                 | 51.00               | 49.00             |
| จังหวัด                   | 3,098           | 51.80                 | 13.84                           | 92.00                 | 14.00                 | 52.00               | 60.00             |
| เขตพื้นที่                | 6,914           | 58.56                 | 14.79                           | 98.00                 | 13.00                 | 60.00               | 60.00             |
| สังกัด                    | 486,937         | 55.91                 | 15.15                           | 99.00                 | 4.00                  | 56.00               | 56.00             |
| ศร.ภาค                    | 29,551          | 56.66                 | 15.09                           | 99.00                 | 2.00                  | 57.00               | 60.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 57,056          | 56.84                 | 14.99                           | 99.00                 | 2.00                  | 57.00               | 56.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 598,134         | 55.63                 | 15.37                           | 99.00                 | 2.00                  | 56.00               | 59.00             |
| ประเทศ                    | 665,638         | 55.14                 | 15.33                           | 99.00                 | 0.00                  | 56.00               | 56.00             |

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 213             | 34.04                 | 11.31                           | 80.00                 | 12.00                 | 32.00               | 30.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 151,504         | 31.93                 | 11.91                           | 100.00                | 0.00                  | 30.00               | 28.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 691             | 30.53                 | 10.41                           | 78.00                 | 8.00                  | 28.00               | 30.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,405           | 28.72                 | 8.35                            | 80.00                 | 6.00                  | 28.00               | 26.00             |
| จังหวัด                   | 3,096           | 29.13                 | 8.88                            | 80.00                 | 6.00                  | 28.00               | 26.00             |
| เขตพื้นที่                | 6,911           | 34.98                 | 13.64                           | 98.00                 | 8.00                  | 32.00               | 30.00             |
| สังกัด                    | 486,681         | 32.98                 | 13.17                           | 100.00                | 0.00                  | 30.00               | 28.00             |
| ศร.ภาค                    | 29,572          | 34.39                 | 14.49                           | 100.00                | 4.00                  | 30.00               | 28.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 57,061          | 33.99                 | 13.85                           | 100.00                | 4.00                  | 30.00               | 28.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 597,834         | 33.69                 | 14.04                           | 100.00                | 0.00                  | 30.00               | 28.00             |
| ประเทศ                    | 665,310         | 33.25                 | 13.69                           | 100.00                | 0.00                  | 30.00               | 28.00             |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 ชื่อโรงเรียน แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 213             | 28.09                 | 15.57                           | 88.00                 | 0.00                  | 24.00               | 24.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 151,524         | 24.96                 | 13.49                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 692             | 25.50                 | 13.76                           | 84.00                 | 0.00                  | 24.00               | 24.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,407           | 22.45                 | 10.71                           | 88.00                 | 0.00                  | 20.00               | 16.00             |
| จังหวัด                   | 3,099           | 23.13                 | 11.53                           | 88.00                 | 0.00                  | 20.00               | 20.00             |
| เขตพื้นที่                | 6,914           | 28.54                 | 15.71                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| สังกัด                    | 486,823         | 26.98                 | 15.94                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| ศร.ภาค                    | 29,546          | 27.87                 | 16.13                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 57,047          | 28.08                 | 16.19                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 598,007         | 27.19                 | 16.26                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |
| ประเทศ                    | 665,495         | 26.73                 | 15.87                           | 100.00                | 0.00                  | 24.00               | 20.00             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 213             | 30.84                 | 8.43                            | 57.00                 | 8.00                  | 30.00               | 20.50*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 151,497         | 29.39                 | 7.90                            | 94.00                 | 0.00                  | 29.00               | 27.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 691             | 29.82                 | 7.81                            | 62.00                 | 8.00                  | 29.00               | 27.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 2,405           | 28.46                 | 7.29                            | 59.50                 | 8.00                  | 28.00               | 23.00*            |
| จังหวัด                   | 3,096           | 28.76                 | 7.43                            | 62.00                 | 8.00                  | 28.50               | 23.00*            |
| เขตพื้นที่                | 6,910           | 31.01                 | 8.54                            | 73.50                 | 8.00                  | 30.50               | 29.00             |
| สังกัด                    | 486,594         | 30.22                 | 8.63                            | 100.00                | 0.00                  | 29.50               | 27.00             |
| ศร.ภาค                    | 29,567          | 30.70                 | 8.69                            | 96.00                 | 8.00                  | 30.00               | 27.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 57,057          | 30.71                 | 8.65                            | 96.00                 | 6.50                  | 30.00               | 27.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 597,759         | 30.25                 | 8.74                            | 100.00                | 0.00                  | 29.50               | 27.00             |
| ประเทศ                    | 665,230         | 30.07                 | 8.62                            | 100.00                | 0.00                  | 29.00               | 27.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

คะแนน O-NET ปี 2562 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ม.6         | ปี 2559<br>(โรงเรียน) | ปี 2560<br>(โรงเรียน) | ปี 2561<br>(โรงเรียน) | ปี 2562<br>(โรงเรียน) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน) | ปี 2562<br>(จังหวัด) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/<br>จังหวัด) | ปี 2562<br>(สังกัด) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/<br>สังกัด) | ปี 2562<br>(ประเทศ) | เปรียบเทียบ<br>(โรงเรียน/<br>ประเทศ) |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย     | 51                    | 47.58                 | 46.90                 | 40.16                 | -6.74                     | 37.9                 | +2.26                                 | 43.02               | -2.86                                | 42.21               | -2.05                                |
| คณิตศาสตร์  | 22.12                 | 18.62                 | 25.53                 | 22.18                 | -3.35                     | 19.91                | +2.27                                 | 25.62               | -3.44                                | 25.41               | -3.23                                |
| วิทยาศาสตร์ | 31.64                 | 27.58                 | 28.67                 | 27.59                 | -1.08                     | 26.79                | +0.80                                 | 29.4                | -1.81                                | 29.20               | -1.61                                |
| อังกฤษ      | 24.24                 | 25.83                 | 28.81                 | 25.21                 | -3.60                     | 24.19                | +1.02                                 | 28.97               | -3.76                                | 29.20               | -3.99                                |
| สังคม ฯ     | 35.3                  | 33.72                 | 34.39                 | 36.18                 | +1.79                     | 34.71                | +1.47                                 | 36.10               | +0.08                                | 35.70               | +0.48                                |



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 ชื่อโรงเรียน แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (01)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 345             | 40.61                 | 13.84                           | 81.00                 | 14.00                 | 39.50               | 26.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 85,377          | 39.78                 | 13.51                           | 91.50                 | 1.50                  | 38.50               | 34.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 346             | 44.07                 | 13.33                           | 85.50                 | 17.50                 | 44.50               | 45.00*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,296           | 36.25                 | 12.03                           | 81.00                 | 11.00                 | 34.50               | 34.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 1,642           | 37.90                 | 12.72                           | 85.50                 | 11.00                 | 36.00               | 34.00             |
| เขตพื้นที่                | 6,603           | 41.96                 | 13.75                           | 87.50                 | 1.00                  | 41.00               | 39.00             |
| สังกัด                    | 279,766         | 43.02                 | 14.51                           | 94.50                 | 0.50                  | 42.00               | 39.00             |
| ศร.ภาค                    | 17,014          | 43.25                 | 14.96                           | 91.50                 | 1.00                  | 42.00               | 36.50             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 33,299          | 43.14                 | 14.65                           | 91.50                 | 1.00                  | 42.00               | 36.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 336,026         | 42.67                 | 14.82                           | 94.50                 | 0.00                  | 41.50               | 39.00             |
| ประเทศ                    | 362,944         | 42.21                 | 14.76                           | 94.50                 | 0.00                  | 41.00               | 39.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 345             | 36.18                 | 7.86                            | 61.00                 | 17.00                 | 36.00               | 35.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 85,535          | 34.37                 | 8.03                            | 79.00                 | 0.00                  | 34.00               | 34.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 346             | 36.03                 | 7.80                            | 59.00                 | 10.00                 | 36.00               | 33.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,296           | 34.36                 | 7.58                            | 61.00                 | 13.00                 | 34.00               | 35.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 1,642           | 34.71                 | 7.66                            | 61.00                 | 10.00                 | 34.00               | 35.00             |
| เขตพื้นที่                | 6,609           | 36.24                 | 8.06                            | 78.00                 | 13.00                 | 36.00               | 35.00             |
| สังกัด                    | 280,198         | 36.10                 | 8.64                            | 84.00                 | 1.00                  | 36.00               | 34.00             |
| ศร.ภาค                    | 16,993          | 36.82                 | 8.76                            | 78.00                 | 6.00                  | 36.00               | 35.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 33,292          | 36.62                 | 8.58                            | 78.00                 | 1.00                  | 36.00               | 35.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 336,644         | 35.94                 | 8.80                            | 84.00                 | 1.00                  | 35.00               | 34.00             |
| ประเทศ                    | 363,601         | 35.70                 | 8.78                            | 84.00                 | 0.00                  | 35.00               | 34.00             |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 ชื่อโรงเรียน แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 345             | 25.21                 | 9.03                            | 77.50                 | 10.00                 | 22.50               | 21.25             |
| ขนาดโรงเรียน              | 85,575          | 26.33                 | 11.09                           | 100.00                | 3.75                  | 23.75               | 22.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 346             | 26.75                 | 10.04                           | 76.25                 | 8.75                  | 25.00               | 18.75*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,296           | 23.50                 | 7.54                            | 77.50                 | 8.75                  | 22.50               | 20.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 1,642           | 24.19                 | 8.24                            | 77.50                 | 8.75                  | 22.50               | 22.50             |
| เขตพื้นที่                | 6,611           | 27.95                 | 11.64                           | 96.25                 | 6.25                  | 25.00               | 22.50             |
| สังกัด                    | 280,308         | 28.97                 | 13.51                           | 98.75                 | 1.25                  | 25.00               | 22.50             |
| ศร.ภาค                    | 16,995          | 30.71                 | 15.07                           | 98.75                 | 6.25                  | 26.25               | 22.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 33,301          | 29.77                 | 13.85                           | 98.75                 | 6.25                  | 25.00               | 22.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 336,739         | 29.59                 | 14.33                           | 100.00                | 1.25                  | 25.00               | 22.50             |
| ประเทศ                    | 363,678         | 29.20                 | 14.07                           | 100.00                | 0.00                  | 25.00               | 22.50             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 345             | 22.18                 | 12.57                           | 80.00                 | 2.50                  | 20.00               | 15.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 85,582          | 22.33                 | 14.38                           | 100.00                | 0.00                  | 17.50               | 15.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 346             | 22.65                 | 13.79                           | 85.00                 | 2.50                  | 20.00               | 12.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,296           | 19.18                 | 10.65                           | 92.50                 | 0.00                  | 17.50               | 15.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 1,642           | 19.91                 | 11.47                           | 92.50                 | 0.00                  | 17.50               | 17.50             |
| เขตพื้นที่                | 6,610           | 24.43                 | 15.30                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 15.00             |
| สังกัด                    | 280,358         | 25.62                 | 17.79                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 17.50             |
| ศร.ภาค                    | 16,998          | 26.77                 | 18.41                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 17.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 33,304          | 26.61                 | 18.08                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 17.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 336,800         | 25.83                 | 18.27                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 17.50             |
| ประเทศ                    | 363,752         | 25.41                 | 18.01                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 17.50             |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 ชื่อโรงเรียน แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 345             | 27.59                 | 8.69                            | 66.00                 | 10.50                 | 26.50               | 27.50             |
| ขนาดโรงเรียน              | 85,415          | 27.58                 | 9.66                            | 94.00                 | 2.00                  | 26.00               | 25.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 346             | 28.87                 | 10.01                           | 75.00                 | 10.50                 | 27.50               | 27.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,296           | 26.23                 | 7.91                            | 66.00                 | 6.00                  | 25.50               | 23.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 1,642           | 26.79                 | 8.47                            | 75.00                 | 6.00                  | 26.00               | 27.50             |
| เขตพื้นที่                | 6,605           | 28.90                 | 10.13                           | 85.50                 | 4.00                  | 27.50               | 27.50             |
| สังกัด                    | 279,904         | 29.40                 | 11.34                           | 100.00                | 0.00                  | 27.50               | 25.50             |
| ศร.ภาค                    | 17,020          | 30.38                 | 12.18                           | 98.00                 | 4.00                  | 28.00               | 27.50             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 33,318          | 30.23                 | 11.83                           | 98.00                 | 2.00                  | 28.00               | 27.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 336,154         | 29.44                 | 11.62                           | 100.00                | 0.00                  | 27.50               | 25.50             |
| ประเทศ                    | 363,095         | 29.20                 | 11.47                           | 100.00                | 0.00                  | 27.00               | 25.50             |



## คำสั่งโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

ที่ ๒๔๓ / ๒๕๖๒

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายใน และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓)ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                      |            |                            |
|----------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นายบำรุงศักดิ์    | บุระสิทธิ์ | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายจอม            | นิลประยูร  | รองประธาน                  |
| ๓. นายนิคม           | สิงห์สูตร  | รองประธาน                  |
| ๔. นายสิทธิชัย       | ทองจันดี   | รองประธาน                  |
| ๕. นางสาวพิกุล       | วงศ์แสน    | กรรมการ                    |
| ๖. นายวิทยา          | ปรีสาวงศ์  | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวรุ่ง        | บุญเป็ง    | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวเรณูภา      | โสภาลัย    | กรรมการ                    |
| ๙. นางเนติมา         | แพงไธสงค์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. นางสาวเสาวลักษณ์ | ร่มพนาธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาววาสนา      | ตะยานะ     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางกายและจิตสังคม

**ประเด็นพิจารณา**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**

ประธานรวบรวมมาตรฐาน ๑.๑.๑ (๑) – ๑.๑.๑(๕)

|                                                                |            |        |
|----------------------------------------------------------------|------------|--------|
| นางสุพิชาติ                                                    | บุญศิริรัช | ประธาน |
| (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเหมาะสมตามระดับชั้น           |            |        |
| (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น       |            |        |
| (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น |            |        |

คณะกรรมการ ๑.๑.๑(๑) – ๑.๑.๑(๓) ประกอบด้วย

|                 |             |               |
|-----------------|-------------|---------------|
| นางสุพิชาติ     | บุญศิริรัช  | ประธานกรรมการ |
| นางพิมพ์กานต์   | ชาวสะอาด    | กรรมการ       |
| นางสาวรัตนาวรรณ | จงศรี       | กรรมการ       |
| นายสุวิทย์      | นวิชัยเจริญ | กรรมการ       |
| นางสาวสุมลชา    | ปะละวัน     | เลขานุการ     |

(๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น คณะกรรมการประกอบด้วย

|               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| นายสุรัชชัย   | ดีบคำ          | ประธานกรรมการ |
| นางสาวรสมาลิน | จิตสว่าง       | กรรมการ       |
| นางสาวศรีวิไล | หมอกพ่ายัพ     | กรรมการ       |
| นางสาวลัดดา   | ธาราวนาพิทักษ์ | กรรมการ       |
| นางสาวณัฐวรรณ | ปัญญาเจริญ     | กรรมการ       |



| นางรุจิรา                                                                     | การ์ตัน   | เลขานุการ     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| (๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น คณะกรรมการประกอบด้วย |           |               |
| นายดำรงพล                                                                     | สิงห์แก้ว | ประธานกรรมการ |
| นางเรณู                                                                       | ปรีสาวงศ์ | กรรมการ       |
| นางสาวจุไรพร                                                                  | เรืองศรี  | กรรมการ       |
| นายวุฒิชัย                                                                    | อายุยืน   | กรรมการ       |
| ว่าที่ร.ต.บุญนเรศ                                                             | อ่อนหวาน  | เลขานุการ     |

**๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์
- (๓) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

คณะกรรมการ ๑.๑.๒(๑) - ๑.๑.๒(๓) ประกอบด้วย

|               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| นางสาวพิกุล   | วงศ์แสน     | ประธานกรรมการ |
| นางสาวจิรวรรณ | จินาฟู      | กรรมการ       |
| นายนิธกร      | นุภาติ      | กรรมการ       |
| นางวงเดือน    | นาสมศรี     | กรรมการ       |
| นายอัยยา      | เกลี้ยกล่อม | เลขานุการ     |

**๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

**๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

คณะกรรมการ ๑.๑.๓ - ๑.๑.๔ ประกอบด้วย

|                 |              |               |
|-----------------|--------------|---------------|
| นางสาวยุพา      | ปิ่นตา       | ประธานกรรมการ |
| นายอัยยา        | เกลี้ยกล่อม  | กรรมการ       |
| นายพงษ์ตะวัน    | แสงทอง       | กรรมการ       |
| นางสาวนริศรา    | สิงห์เชื้อ   | กรรมการ       |
| นายเจริญ        | ปัญญาโพธิกุล | กรรมการ       |
| นายณรงค์ฤทธิ์   | ปิ่นตาบุรณ์  | กรรมการ       |
| นายนิธกร        | นุภาติ       | กรรมการ       |
| นางสาวฐิตินันท์ | ดำรงธรรม     | กรรมการ       |
| นายทรงพล        | สุภิมารส     | เลขานุการ     |

**๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (๒) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการสอบระดับชาติ

คณะกรรมการ ๑.๑.๕(๑) - ๑.๑.๕(๒) ประกอบด้วย

|              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| นางจุฑารักษ์ | ประดับภูทอง | ประธานกรรมการ |
| นางสาวจุไรพร | เรืองศรี    | กรรมการ       |
| นางนิตราภรณ์ | สุธาไพร     | กรรมการ       |

|                |            |           |
|----------------|------------|-----------|
| นางสาวพรวิมล   | หน่อจันทร์ | กรรมการ   |
| นางสาวณิชาภัทร | บุญสุทธิ   | กรรมการ   |
| นางจรรววรรณ    | หมายสุข    | เลขานุการ |

#### ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  
(๒) ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

คณะกรรมการ ๑.๑.๖(๑) - ๑.๑.๖(๒) ประกอบด้วย

|               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| นายศาสตราวุธ  | ประกายมณี    | ประธานกรรมการ |
| นางนวลจันทร์  | ก้างออนตา    | กรรมการ       |
| นายวุฒิชัย    | ใจสุ         | กรรมการ       |
| นางจันทนี     | สารินจา      | กรรมการ       |
| นายเจริญ      | ปัญญาโพธิกุล | กรรมการ       |
| นายณรงค์ฤทธิ์ | ปิ่นตาบุญ    | กรรมการ       |
| นางดารารัตน์  | คำแพง        | กรรมการ       |
| นายสมภพ       | บุญศิริรัช   | กรรมการ       |
| นายเอกชัย     | จีปิ่น       | เลขานุการ     |

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด  
ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| นายสิทธิชัย    | ทองจันดี        | ประธานกรรมการ |
| นายศุภกิจ      | พึงบุญ          | กรรมการ       |
| นางสุขเกษม     | แก้วไทรหงวน     | กรรมการ       |
| นางสาวรำไพ     | อุ้นเครือ       | กรรมการ       |
| นายเสกสรรค์    | เย็นสุหัส       | กรรมการ       |
| นางสาวกล้วยไม้ | ศักดิ์ชาติวิชาญ | กรรมการ       |
| นางสาวไอริน    | พันธ์เสนา       | กรรมการ       |
| นายยุทธติธรรม  | ขันติยะ         | กรรมการ       |
| นายวรปรัชญ์    | ครองคัมภีร์     | กรรมการ       |
| นางประทับใจ    | เปาหย่า         | เลขานุการ     |

##### ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน คณะกรรมการประกอบด้วย

|             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| นางยุพิน    | กองแก้ว     | ประธานกรรมการ |
| นายวรปรัชญ์ | ครองคัมภีร์ | กรรมการ       |
| นางสาวไอริน | พันธ์เสนา   | กรรมการ       |



|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| นางนวลจันทร์ | ก้างออนตา | กรรมการ   |
| นายยุทธิธรรม | ขันตียะ   | เลขานุการ |

### ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| นายยุทธิธรรม   | ขันตียะ         | ประธานกรรมการ |
| นางสาวรำไพ     | อุ่นเครือ       | กรรมการ       |
| นางสาวเจนจิรา  | ไชยวงศ์สิงห์    | กรรมการ       |
| นางสาวกล้วยไม้ | ศักดิ์ชาติรักษา | กรรมการ       |
| นายศาสตราวุธ   | ประกายมณี       | กรรมการ       |
| นางสาวไอริน    | พันธ์เสนา       | กรรมการ       |
| นายวุฒิชัย     | ใจสุ            | กรรมการ       |
| นางพิทยาภรณ์   | บุระสิทธิ์      | เลขานุการ     |

### ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ประธานรวบรวมมาตรฐาน ๑.๒.๔(๑) – ๑.๒.๔(๒)

|              |          |        |
|--------------|----------|--------|
| นางสาวชุติมา | มิ่งวงศ์ | ประธาน |
|--------------|----------|--------|

(๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |              |               |
|----------------|--------------|---------------|
| นางสาวชุติมา   | มิ่งวงศ์     | ประธานกรรมการ |
| นางพิมพ์กานต์  | ชาวสะอาด     | กรรมการ       |
| นายสมชาย       | สุขสม        | กรรมการ       |
| นายกันย์ภิรมย์ | ประกาศรีเกตุ | กรรมการ       |
| นางนวลจันทร์   | ก้องออนตา    | กรรมการ       |
| นางสาวรัตนา    | สกุลทอง      | เลขานุการ     |

(๒) ผู้เรียนมีจิตสังคมตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด คณะกรรมการ ประกอบด้วย

|                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| นางพัชรา       | ไชยพันธ์        | ประธานกรรมการ |
| นายศุภกิจ      | พึงบุญ          | กรรมการ       |
| นางสุขเกษม     | แก้วไทรทอง      | กรรมการ       |
| นางสาวรำไพ     | อุ่นเครือ       | กรรมการ       |
| นายเสกสรรค์    | เย็นสุหส์       | กรรมการ       |
| นางสาวกล้วยไม้ | ศักดิ์ชาติรักษา | กรรมการ       |
| นางสาวไอริน    | พันธ์เสนา       | กรรมการ       |
| นายยุทธิธรรม   | ขันตียะ         | กรรมการ       |
| นายวรปรัชญ์    | ครองคัมภีร์     | กรรมการ       |
| นางจันทิพย์    | สารินจา         | กรรมการ       |
| นางประทีปใจ    | เปาหย่า         | กรรมการ       |
| นางสาวปาริชาติ | ใหม่จันทร์      | เลขานุการ     |

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการ หมายถึง เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ประเด็นพิจารณา

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้

**๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน คณะกรรมการประกอบด้วย

|              |         |                     |
|--------------|---------|---------------------|
| นางสาวเรณูภา | โสภาลัย | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวภัทรา  | กันทะคำ | กรรมการและเลขานุการ |

#### ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประธานรวบรวมมาตรฐาน ๒.๒.๑ – ๒.๒.๘

|         |           |        |
|---------|-----------|--------|
| นายนิคม | สิงห์สูตร | ประธาน |
|---------|-----------|--------|

#### ๒.๒.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

คณะกรรมการประกอบด้วย

|                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| นางสายรุ้ง      | บุญเป็ง        | ประธานกรรมการ |
| นายสิทธิชัย     | ทองจันดี       | กรรมการ       |
| นางสาวพิกุล     | วงศ์แสน        | กรรมการ       |
| นางสาวเรณูภา    | โสภาลัย        | กรรมการ       |
| นายวิทยา        | ปรีสวางค์      | กรรมการ       |
| นางประทีปใจ     | เปาหย่า        | กรรมการ       |
| นางสาวกฤษณา     | อินต๊ะยศ       | กรรมการ       |
| นางนงค์นุช      | จันคำมา        | กรรมการ       |
| นางสาวฐิตินันท์ | ดำรงธรรม       | กรรมการ       |
| นางสาวเพ็ญพิชชา | อัมภาวุธวงศ์กร | กรรมการ       |
| นางสาวสุกฤดา    | ปัญจมาพรกุล    | กรรมการ       |
| นายทองศักดิ์    | ปัญญา          | เลขานุการ     |

**๒.๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**๒.๒.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง**  
คณะกรรมการ ๒.๒.๒ - ๒.๒.๓ ประกอบด้วย

|               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| นายนิคม       | สิงห์สูตร    | ประธานกรรมการ |
| นางสาวพิกุล   | วงศ์แสน      | กรรมการ       |
| นางสาวกนกวรรณ | มานะชัยนันต์ | เลขานุการ     |

**๒.๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอตามความต้องการของท้องถิ่น** คณะกรรมการประกอบด้วย

|               |           |                     |
|---------------|-----------|---------------------|
| นางสาวพรพิมล  | วงศ์น้อย  | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวไอริน   | พันธ์เสนา | กรรมการ             |
| นางสาวจิรวรรณ | จินาฟู    | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๒.๕ สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือนักเรียน** คณะกรรมการประกอบด้วย

|                                     |            |               |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| นางประทับใจ                         | เปาหย่า    | ประธานกรรมการ |
| นายเอกชัย                           | จีปิ่น     | กรรมการ       |
| นายศาสตราวุธ                        | ประกายมณี  | กรรมการ       |
| นายนิธิกร                           | นุภาติ     | กรรมการ       |
| นายวิทยา                            | ปรีสวงศ์   | กรรมการ       |
| นายพร้อมพงศ์                        | วรรณถิณียง | กรรมการ       |
| นายมานะ                             | ทะเลทอง    | กรรมการ       |
| นายวุฒิชัย                          | อายุยืน    | กรรมการ       |
| นายเสกสรรค์                         | เย็นสุหัส  | กรรมการ       |
| หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 |            | กรรมการ       |
| นายวุฒิชัย                          | ใจสุ       | เลขานุการ     |

**๒.๒.๖ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน**

**๒.๒.๗ สถานศึกษานำข้อมูลจากการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร**

**๒.๒.๘ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการศึกษา**

คณะกรรมการ ๒.๒.๖ - ๒.๒.๘ ประกอบด้วย

|               |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| นายนิคม       | สิงห์สูตร  | ประธานกรรมการ |
| นางสุพิชาติ   | บุญศิริรัช | กรรมการ       |
| นายดำรงพล     | สิงห์แก้ว  | กรรมการ       |
| นางเจิดฉันท   | คงความซื่อ | กรรมการ       |
| นางพิทยาภรณ์  | บุระสิทธิ์ | กรรมการ       |
| นางสาวชุติมา  | มิ่งวงศ์   | กรรมการ       |
| นายดิษฐ์ศิลป์ | พรหมรักษ์  | กรรมการ       |

|             |         |           |
|-------------|---------|-----------|
| นายสุรัชย์  | ดีบคำ   | กรรมการ   |
| นางจันทนี   | สารินจา | กรรมการ   |
| นางสาวพิกุล | วงศ์แสน | เลขานุการ |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  
ประธานรวบรวมมาตรฐาน ๒.๓.๑ – ๒.๓.๓

|             |           |        |
|-------------|-----------|--------|
| นางศศิกานต์ | แสนจันทร์ | ประธาน |
|-------------|-----------|--------|

๒.๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามบริบทท้องถิ่น  
คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |           |                     |
|----------------|-----------|---------------------|
| นางศศิกานต์    | แสนจันทร์ | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวกมลรัตน์ | อุปการ    | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |              |               |
|----------------|--------------|---------------|
| นางพัชรา       | ไชยพันธ์     | ประธานกรรมการ |
| นางสาวพิมพ์ฤดี | บรรณกิจ      | กรรมการ       |
| นายทองศักดิ์   | ปัญญา        | กรรมการ       |
| นางสาวเจนจิรา  | ไชยวงศ์สิงห์ | กรรมการ       |
| นางสาวจุไรพร   | เรืองศรี     | กรรมการ       |
| นางทิพย์ตะวัน  | วันใจ        | กรรมการ       |
| นางสาวกมลรัตน์ | อุปการ       | กรรมการ       |
| นางอารีวรรณ    | แผ่อำนาจ     | กรรมการ       |
| นางสาวจันจิรา  | ทิพย์วงศ์    | กรรมการ       |
| นายเอกชัย      | จีปิ่น       | กรรมการ       |
| นางดารารัตน์   | คำแพง        | กรรมการ       |
| นายณัฏฐนันท์   | ซอนคำ        | กรรมการ       |
| นางวงเดือน     | นาสมศรี      | กรรมการ       |
| นางสาวยุพา     | ปิ่นตา       | กรรมการ       |
| นายเจริญ       | ปัญญาโพธิกุล | กรรมการ       |
| นางสาวปาริชาติ | ไหม่จันทร์   | เลขานุการ     |

๒.๓.๓ การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มเรียนร่วมด้วย  
คณะกรรมการประกอบด้วย

|              |           |               |
|--------------|-----------|---------------|
| นางจันทนี    | สารินจา   | ประธานกรรมการ |
| นายวุฒิชัย   | ใจสุ      | กรรมการ       |
| นายศาสตราวุธ | ประกายมณี | เลขานุการ     |



## ๒.๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

ประธานร่วบรมมาตรฐาน ๒.๔.๑ – ๒.๔.๒

นางสาวพรพิมล

วงศ์น้อย

ประธาน

### ๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คณะกรรมการประกอบด้วย

นางสาวพรพิมล

วงศ์น้อย

ประธานกรรมการ

นางสาวไอริน

พันธ์เสนา

กรรมการ

นางสาวจิรวรรณ

จินาฟู

เลขานุการ

### ๒.๔.๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้

ของผู้เรียน คณะกรรมการประกอบด้วย

นางสาวพิกุล

วงศ์แสน

ประธานกรรมการ

นางศศิกานต์

แสนจันทร์

กรรมการ

นางสาวกมลรัตน์

อุปการ

กรรมการ

นางสาวไอริน

พันธ์เสนา

กรรมการ

นางสาวจิรวรรณ

จินาฟู

กรรมการ

นางสาวพรพิมล

วงศ์น้อย

เลขานุการ

## ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย คณะกรรมการประกอบด้วย

นายณัฏฐนันท์

ซอนคำ

ประธานกรรมการ

นายสมชาย

สุขสม

กรรมการ

นายเอกชัย

จีปิน

กรรมการ

นายดำรงพล

สิงห์แก้ว

กรรมการ

นายณรงค์ฤทธิ์

ปิ่นดาบุรณ์

กรรมการ

นายติณห์ชิลป์

พรหมรักษ์

กรรมการ

นายสมภพ

บุญศิริรัช

กรรมการ

นายกันย์ภิรมย์

ประกาศรีเกตุ

กรรมการ

นายมานะ

ทะเลทอง

กรรมการ

ว่าที่ร.ต.บุญนเรศ

อ่อนหวาน

เลขานุการ

## ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

นายสมชาติ

แผ่อำนาจ

ประธานกรรมการ

นายทรงพล

สุภิมากร

กรรมการ

นายศิริสิทธิ์

บุบผาเพชร

กรรมการ

นางสาวพรวิมล

หน่อจันทร์

กรรมการ

|                 |              |           |
|-----------------|--------------|-----------|
| นางสาวภัทรา     | กันทะคำ      | กรรมการ   |
| นางสาวรัตนาวรรณ | จงศรี        | กรรมการ   |
| นางสาวเจนจิรา   | ไชยวงศ์สิงห์ | กรรมการ   |
| นายนิธิกร       | นุกาดี       | เลขานุการ |

#### ๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

##### ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประธานรวบรวมมาตรฐาน ๓.๑.๑ – ๓.๑.๔

|             |           |        |
|-------------|-----------|--------|
| นางศศิกานต์ | แสนจันทร์ | ประธาน |
|-------------|-----------|--------|

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๓.๑.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้พิเศษเฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

คณะกรรมการ ๓.๑.๑ - ๓.๑.๓ ประกอบด้วย

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| นางศศิกานต์    | แสนจันทร์   | ประธานกรรมการ |
| นายวุฒิชัย     | ใจสุ        | กรรมการ       |
| นายศาสตราวุธ   | ประกายมณี   | กรรมการ       |
| นางสุพิชาติ    | บุญศิริรัช  | กรรมการ       |
| นายดำรงพล      | สิงห์แก้ว   | กรรมการ       |
| นางเจิดฉันท    | คงความเชื้อ | กรรมการ       |
| นางพิทยาภรณ์   | บุระสิทธิ์  | กรรมการ       |
| นางสาวชุติมา   | มิ่งวงศ์    | กรรมการ       |
| นายติณห์ชศิลป์ | พรหมรักษ์   | กรรมการ       |
| นายสุรัชย์     | ตีบคำ       | กรรมการ       |
| นางจันทนีย์    | สารินจา     | กรรมการ       |



นางสาวกมลรัตน์      อุปการ      เลขานุการ

**๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ คณะกรรมการประกอบด้วย**

|                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| นายยุทธติธรรม  | ขันตียะ         | ประธานกรรมการ |
| นางประทับใจ    | เปาหย่า         | กรรมการ       |
| นายณรงค์ฤทธิ์  | ปิ่นตาบุรณ์     | กรรมการ       |
| นายศุภกิจ      | พื้งบุญ         | กรรมการ       |
| นายสมภพ        | บุญศิริรัช      | กรรมการ       |
| นายเสกสรรค์    | เย็นสุหัส       | กรรมการ       |
| นางดารารัตน์   | คำแพง           | กรรมการ       |
| นายติณห์ชศิลป์ | พรหมรักษ์       | กรรมการ       |
| นางสาวกล้วยไม้ | ศักดิ์ชาติรักษา | กรรมการ       |
| นางสาวไอริน    | พันธ์เสนา       | กรรมการ       |
| นางสาวรำไพ     | อุ่นเครือ       | กรรมการ       |
| นายเอกชัย      | จีปิ่น          | เลขานุการ     |

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คณะกรรมการประกอบด้วย**

|                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| นายสมชาติ       | แผ่อำนาจ       | ประธานกรรมการ |
| นางสาวพิมพ์ฤดี  | บรรณกิจ        | กรรมการ       |
| นางพิมพ์กานต์   | ชาวสะอาด       | กรรมการ       |
| นางสุพิชาติ     | บุญศิริรัช     | กรรมการ       |
| นางสาวกนกวรรณ   | มานิษฐ์นรินทร์ | กรรมการ       |
| นายยุทธติธรรม   | ขันตียะ        | กรรมการ       |
| นายปรีชา        | ใจน่าน         | กรรมการ       |
| นายศุภกิจ       | พื้งบุญ        | กรรมการ       |
| นายเสกสรรค์     | เย็นสุหัส      | กรรมการ       |
| นางสาวสุมลทา    | ปะละวัน        | กรรมการ       |
| นายณรงค์ฤทธิ์   | ปิ่นตาบุรณ์    | กรรมการ       |
| นางสาวฐิตินันท์ | ดำรงธรรม       | กรรมการ       |
| นางสาวเจนจิรา   | ไชยวงศ์สิงห์   | กรรมการ       |
| นายทนต์ศักดิ์   | ปัญญา          | กรรมการ       |
| นางสาวจุไรพร    | เรืองศรี       | กรรมการ       |
| นางวงเดือน      | นาสมศรี        | กรรมการ       |
| นางสาวณิชาภัทร  | บุญสุทธิ       | กรรมการ       |
| นายพงษ์ตะวัน    | แสงทอง         | เลขานุการ     |

### ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คณะกรรมการประกอบด้วย

|                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| นางเจิดฉันท    | คงความซื่อ | ประธานกรรมการ |
| นางพิทยาภรณ์   | บุระสิทธิ์ | กรรมการ       |
| นางสาวยุพา     | ปิ่นตา     | กรรมการ       |
| นางสุพิชาติ    | บุญศิริรัช | กรรมการ       |
| นางสาวชุติมา   | มิ่งวงศ์   | กรรมการ       |
| นายดำรงพล      | สิงห์แก้ว  | กรรมการ       |
| นายดิณห์ชติลป์ | พรหมรักษ์  | กรรมการ       |
| นางจันทนีย์    | สารินจา    | กรรมการ       |
| นายสุรัชชัย    | ดีบคำ      | เลขานุการ     |

### ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔.๒ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๓.๔.๓ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

### ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการ ๓.๔ - ๓.๕ ประกอบด้วย

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| นางจุฑารักษ์   | ประดับภูทอง | ประธานกรรมการ |
| นางเจิดฉันท    | คงความซื่อ  | กรรมการ       |
| นางพิทยาภรณ์   | บุระสิทธิ์  | กรรมการ       |
| นางสาวยุพา     | ปิ่นตา      | กรรมการ       |
| นางสุพิชาติ    | บุญศิริรัช  | กรรมการ       |
| นางสาวชุติมา   | มิ่งวงศ์    | กรรมการ       |
| นายดำรงพล      | สิงห์แก้ว   | กรรมการ       |
| นายดิณห์ชติลป์ | พรหมรักษ์   | กรรมการ       |
| นางจันทนีย์    | สารินจา     | กรรมการ       |
| นายสุรัชชัย    | ดีบคำ       | กรรมการ       |
| นางสาวจุไรพร   | เรืองศรี    | กรรมการ       |
| นางสาวนิทรภรณ์ | สุธาไพร     | เลขานุการ     |

### ๕. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ - ๓ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานที่ ๑ - ๓ ทุกประเด็นพิจารณา

๒. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล เอกสารรายงานให้ครบถ้วนและเป็นระบบทุกประเด็นพิจารณาตามที่รับผิดชอบ

๓. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานเพื่อการประเมินภายใน มาตรฐานที่ ๑ - ๓

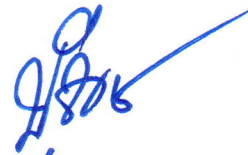
## ๖. คณะกรรมการรวบรวมและจัดพิมพ์

|                     |            |                            |
|---------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นางเนติมา        | แพ่งไธสงค์ | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ | ร่มพนาธรรม | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓. นางสาววาสนา      | ติยะยานะ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ได้จากคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ จัดทำพิมพ์รูปเล่มรายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การประเมินภายในและการจัดทำ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”



## ประกาศโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก ตามมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้สอดคล้อง เหมาะสมตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

  
(นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”



(นายอินทร นันทสมบุรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“ปริพัตรศึกษา”  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                               | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๒                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ดี                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | ยอดเยี่ยม                                |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ยอดเยี่ยม                                |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          | ยอดเยี่ยม                                |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                         | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม                                |
| ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ                                   |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | ดีเลิศ                                   |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |

**เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนมีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน นักเรียนมีผลการประเมินระดับดี(2) ขึ้นไป ร้อยละ 65
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง ในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                             |
|                                                                                                  | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ จากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                              |
| ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน/โครงการจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                     |
| ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้น อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/ปีการศึกษา                                                                                                                                                             |
| ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการใช้อีเมล การลงทะเบียน กิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                             |
|                                                                                                  | ๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้นได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/ปีการศึกษา                                                                                                                                                                         |
| ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๐๐ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนจำนวน ๔ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓(ชั้นพื้นฐาน)                                                                                                                           |
|                                                                                                  | ๓. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๐๐ ขึ้นไป ของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จำนวน ๕ รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖(ชั้นพื้นฐาน)                                                                                                                          |
| ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย ๑ อาชีพ                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนชั้นม.๓ และม.๖ ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                  | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในตั้งแต่ระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๑. ผู้เรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำโรงเรียนทุกวันศุกร์                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                     |



| มาตรฐานการศึกษา                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม/ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                            |
| ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อย ๕ กิจกรรมขึ้นไป/ปีการศึกษา |
|                                                                                              | ๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้                                                                                                                                                                             |
| ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย                                                                                                    |
|                                                                                              | ๒. ผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาแต่ละระดับชั้น โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                                                                               |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง                                                                   |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              | ๒. สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ                                                                                                       |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | ๒. สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต                                                                                                   |
|                                                                                              | ๓. สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมที่มากกว่า ๘๐ ชุมนุมต่อปีการศึกษา โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                                                             |
|                                                                                              | ๔. สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                                       |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา                                                                                                                                  |
|                                                                                              | ๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                              |
|                                                                                              | ๓. ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง /ปีการศึกษา                                                                                                                                                           |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีการจัดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐.๐๐ ของห้องเรียน                                                                                                                  |
|                                                                                              | ๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                         |
|                                                                                              | ๓. สถานศึกษามีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย                                                                                                                                      |
|                                                                                              | ๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ไข้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ                                                                                                                                  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. สถานศึกษามีการจัดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                    |
|                                                                                              | ๒. สถานศึกษามีเข้าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ                                                                                                           |
|                                                                                              | ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                              | ๑. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้                                                                                                                         |

| มาตรฐานการศึกษา                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>๒. ครูทุกคนมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | <p>๑. ครูทุกคนมีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                              |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | ๑. ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | <p>๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ครูทุกคนทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | ๑. ครูทุกคนมีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## ประกาศโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

### เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”



(นายอินทร นันทสมบุรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา” อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่.....วันที่ 25 พฤษภาคม 2563

เรื่อง.....การให้ความเห็นชอบรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา”

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

ด้วย โรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา” ได้ทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา” จึงขอความเห็นชอบรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา” ปีการศึกษา 2562 เพื่อจะได้รายงานต่อต้นสังกัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความเห็นชอบในรายงานดังกล่าว

(นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ปีการศึกษา 2562**  
**ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ได้ทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 48 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก แล้วนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ได้ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องและความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

**ผลการพิจารณา**

- ☒ เห็นชอบรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”
- ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ .....

ลงชื่อ.....

(นายอินทร นันทสมบุรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

25 พฤษภาคม 2563





## โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานประกันคุณภาพโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

315 หมู่ 1 ตำบลบ้านกาต อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110